

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, I Gusti Ayu Tri dan I Nyoman Tika. 2013. *Konsep Dasar IPA Aspek Fisika dan Kimia*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Arifin, Zaenal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Edisi Revisi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- . 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan..* Jakarta: PT Bumi Aksara.
- . 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Asdak, Chay. 2002. *Hidrologi dan Pengelolaan Daerah Aliran Sungai*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- BSNP. 2006. *Standar Isi: Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar*. Jakarta: BSNP.
- Guslan, Yusuf Kendek Paluin, dan Ratman. 2014. Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Konsep Energi Panas Pembelajaran IPA Kelas IV SDN No 2 Balukang. *Jurnal Kreatif Tadulako*. 4(1): hal. 216-229.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Haryono. 2013. *Pembelajaran IPA yang Menarik dan Mengasyikkan: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Kepel Press Puri Arsita A-6.
- Hermawan, dkk. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan SD*. Bandung: UPI PRESS.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Jauhar, Mohammad. 2011. *Implementasi Paikem dari Behavioristik sampai Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Juhji. 2016. Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Pendekatan Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran IPA*. 2(1): hal. 58-70.
- Karyatin. 2013. Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Laboratorium Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII-4 di SMPN 1 Probolinggo. *Jurnal pendidikan sains*. 1(2): hal. 178-186.
- Kiswandari, Septi. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Diorama Daur Air Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD. *Jurnal PGSD Edisi 10*: hal. 970-975.
- Kodoatie, Robert J. dan Sjarief, Rustam. 2008. *Pengelolaan Sumber Daya Air Terpadu*. Yogyakarta: Andi.

- Kunandar. 2008. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. 2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Kurniawan. 2012. Penerapan Model Pembelajaran CLIS disertai Penilaian Kinerja dalam Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(3): hal 328-333.
- Kusumo, Romli Ainul. *RIPAT (Rangkuman Ilmu Pengetahuan Alam Terlengkap)*. Jakarta: Dunia Cerdas.
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Margiastuti, Siska Nugraheni, Parmin, Stephani Diah Pamelasari. 2015. Penerapan Model Guided Inquiry terhadap Sikap Ilmiah dan Pemahaman Siswa pada Tema Ekosistem. *Unnes Science Education Journal*, 4(3).
- Mujiati, Endang Sri. 2014. Peningkatan Hasil Belajar Ipa Materi Gaya Magnet Melalui Metode Keterampilan Proses Sains Pada Siswa Kelas 5 A SDN Tanggul Wetan 02 Jember. 3(3): hal. 135-144.
- Nur , Mohamad, Kamaludin, dan Muchlis L. Djirimu. Penggunaan Metode Inquiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Tumbuhan Hijau di Kelas V SDN 2 Bora. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 5(6): hal.126-133.
- Putra, Sitiatawa Rizema. 2013. *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Jogjakarta: DIVA Press (Anggota IKAPI).
- Rosita, Vanny Maria Agustina dan Lestari Ali Basyah. 2013. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Melalui Metode Inkuiri Terbimbing Di Kelas IV SD Inpres 3 Terpencil Baina'a. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 4(6): hal. 244-256.
- Rusman. 2013. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sadirman. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- . *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media
- Sarwono, Jonathan. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Soegeng. 2006. *Dasar-dasar Penelitian*. Semarang: IKIP PGRI PRESS.
- Sudarmadji. 2013. Penerapan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Manukan Kulon Surabaya. *Jurnal PGSD FIP Universitas Negeri Surabaya*.
- Sudjana, Nana. 2001. *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum di Sekolah*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. 2013. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensido.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Supriatna dan Wahyupurnomo. 2015. Keterampilan Guru dalam Membuka dan Menutup Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMAN Se-Pontianak. *Jurnal Pendidikan*, 1(11): hal. 1-14.
- Suripin. 2002. *Pelestarian Sumber Daya Tanah dan Air*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: KENCANA PRENADAMEDIA GROUP.
- Trianto. 2014. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uni, Hamzah B. dan Satria Koni. 2016. *Assessment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Usman, Uzer. 2002. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Wisudawati dan Sulistiyowati. 2014. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yuniasih,dkk. 2012. Penerapan Model Quantum Teaching dalam Peningkatan Keterampilan Proses IPA Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 4 Kedawung.